

Årsplan
NTNU Fakultet for informasjonsteknologi og
elektroteknikk (IE)
2020
(Revidert august)



Introduksjon

Planen er (som IEs hovedstrategi 2018 – 2025) organisert etter virksomhetsområdene Utdanning og læringsmiljø, Forskning og forskerutdanning, Innovasjon, nyskaping og samarbeid med arbeidslivet, Kommunikasjon og formidling, og Tverrgående innsatsområder.

Planen fokuserer på handlinger som representerer en klar og strategisk viktig utvikling i forhold til nåsituasjonen, og inkluderer ikke handlinger der formålet primært er å opprettholde status quo/"business as usual".

Strategisk bakteppe

NTNUs og IEs hovedstrategier, og retningen og utviklingsmålene i disse, danner det generelle strategiske bakteppe for handlingsplanen¹. I tillegg har NTNUs styre vedtatt at organisasjonen skal ha spesiell oppmerksomhet på følgende fem områder i 2020:

- *Sterke fagmiljøer*
- *Framtidens studietilbud og livslang læring*
- *Styrket samspill og tverrfaglighet*
- *Fornyelse av infrastruktur for lærings- og arbeidsmiljøer*
- *Effektive og moderne støttefunksjoner*

Disse fem områdene har svært god overensstemmelse med IEs prioritering. Fakultetet har derfor ikke etablert egne lokale prioriterte virksomhetsområder for 2020 i tillegg til NTNUs prioriterte områder, men fokuserer på de utviklingsmål i de overordnede strategiene som underbygger disse fem områdene. Handlingsplanen er utviklet med dette som rettesnor.

¹ Cf.

https://www.ntnu.no/documents/1277297667/1278300731/20180209_NTNU_strategi_print_enklesiderNO.pdf/0e8a38b6-9ea3-488d-8f0a-62f4cfb972b0 og https://www.ntnu.no/documents/1277297667/1279059722/IE_strategi_2018-2025_norsk_web.pdf/2618d9b7-29d7-4e77-beef-80f3fba5b4c9 .

Virksomhetsområde 1 Utdanning og læringsmiljø

1. Systematisk kvalitetsarbeid

- a. Iverksette ny plan for «Strategisk kvalitetsarbeid ved IE-fakultetet».
- b. Utvikle nytt studieprogram innen elektro-området i Ålesund.
- c. Strategisk utvikling av studietilbudet på bachelor-elektro.

2. Universitetspedagogikk og fagdidaktisk kompetanse

- a. Videreutvikle samspillet mellom emnelærer, studieprogramråd, institutt og fakultet – fremme kvalitet som kollektiv prestasjon.
- b. Heve kompetansen i fagmiljøene når det gjelder digital vurdering og alternative vurderingsformer, med tanke på å oppnå mer variasjon i valg av vurderingsform og å øke andelen vurderinger som gjennomføres digitalt.
- c. Styrke fagmiljøenes kompetanse i utvikling av læringsutbytte-beskrivelser og forståelsen for samstemt undervisning («constructive alignment»).
- d. Videreutvikle SEED-senteret og utnytte Excited og meritterte undervisere i utviklingsarbeid for bedre kvalitet i studieprogrammene.

3. Arealutvikling

- a. Etablere identitetsareal for Lektorprogrammet i realfag som pilotprosjekt for fremtidens identitetsareal.

4. Utviklings- og innovasjonsprosjekter innenfor utdanning

- a. Bidra til at det utvikles søknader om ekstern finansiering, bl.a. søknader om midler til studentaktiv læring som er til behandling hos DIKU.
- b. Følge opp pågående prosjekter ved fakultetet.

5. Verdier og psykososialt miljø

- a. Styrke arbeidet med sosialt studiemiljø i regi av studieprogrammene, blant annet gjennom innføring av kullkoordinatorer for studieåret 2020-21.
- b. Utviklingsprosjekt om «Oppfølging av studenter med psykososiale utfordringer» med mål om å styrke kompetansen i studieseksjonen og ved instituttene og få etablert bedre rutiner.

6. Fremtidens teknologistudier (FTS)

- a. Bidra med kompetanse og kapasitet i prosjektet FTS.

Virksomhetsområde 2 Forskning og forskerutdanning

1. Videreutvikle IEs faglige satsingsområder

- a. Etablere målbilde og ambisjonsnivå (innenfor forskning, utdanning, innovasjon, formidling og internasjonalisering), styringsstruktur, oppfølgingsregime og klare forutsetninger for de satsingsområdene som mangler dette.
- b. Etablere implementeringsplan.
- c. Revidere antall satsningsområder.
- d. Gjennomføre strategidag (digitalt).

2. Styrke kvaliteten i ph.d.-utdanningen

- a. Gjennomføre «Fremtidens ph.d. ved IE» iht. plan av juni 2018.
- b. Tiltak for bedre gjennomføring i ph.d.-utdanning.

3. Styrke kvaliteten i forskningen

- a. Forventningsavklaring for og tydeliggjøring av overordnede ansvarsforhold, styringsstrukturer og oppfølging for gjennomføring av ulike typer forskningsprosjekt.
- b. Etablere gode rutiner og utvikle kunnskap og kultur for håndtering av sensitive forskningsdata og åpen vitenskap gjennom aktiv bruk av NTNU (Universitetsbiblioteket og IT) sine opplærings- og støtteordninger.
- c. Videreføre «Kompetanseløftet», inklusive evaluering av første runde.
- d. Opprettholde godt akademisk miljø i 2020/21. Planer og tiltak etableres.
- e. Internasjonalisering i 2020/21. Interne seminar og aktiviteter for å kompensere for bortfall av internasjonal aktivitet.
- f. Mål og tiltak for økt publisering av god kvalitet.
- g. Iverksette «Postdoktor-løftet» ved IE.

4. Strategisk prosjektakkvisisjon og søknadskvalitet

- a. Utvikle tiltak for øke antall søknader til NFR innenfor hele bredden av programmer.
- b. Oppstart 4 nye SFI'er.
- c. Oppfølging evaluering av NTNUs EU-støtteapparat.
- d. Oppfølging av SFF-løp.
- e. Følge opp ERC handlingsplan fra 2019.

Virksomhetsområde 3 Innovasjon og samarbeid med arbeidslivet

- 1. Øke innovasjons- og nyskapingsevne (målt bl. a. ved økning i antall innmeldte ideer (DOFI), spin-offs, lisenser, patenter, innovasjonsprosjekter (f.eks. DISCOVERY, FORNY...))**
 - a. Videreføre støtten til innovasjonsstipendordningen og lavterskelstøtte til å hjelpe frem ideer frembrakt av ansatte og studenter.
 - b. Etablere tiltak for å styrke studentinnovasjon
 - c. Utarbeide forslag til hvordan nyskaping, bærekraft og samarbeid med arbeidslivet bedre kan struktureres og organiseres ved IE. (Roller, arbeidsoppgaver, samspill fakultet/institutt...)

- 2. Integre innovasjonskompetanse i utdanningen**
 - a. Bidra til implementering av ph.d.-fag (2,5 studiepoeng) vedr. innovasjon og entreprenørskap som et element i studietilbudet vedr. overførbare ferdigheter (transferable skills).

- 3. Øke nasjonalt og internasjonalt samarbeid**
 - a. Gjennomføre dialogmøter med strategisk viktige samarbeidspartnere (bedrifter, aktører, etater...) med mål om å styrke samfunnsrelevansen av IEs forskning og innovasjon samt øke prosjektsamarbeidet (BOA-aktivitet, oppdragsaktivitet, gaveprofessorat m.m.) .
 - b. Delta aktivt i samarbeidsprosjekt med viktige nasjonale aktører som SVV, kommune, helseforetak, energibransjen og havnæringene.
 - c. Bidra til arbeidet med etablering av The Norwegian Digital Innovation Hub (NORDIH) som bl.a. er en forutsetning for innpass i Digital Europe programme.

- 4. Tilføre samfunnet kompetanse og kunnskap som bygger ny industri og næring i Norge**
 - a. Ferdigstille og implementere IEs kommunikasjonsplan for nyskaping og samarbeid med arbeidslivet.
 - b. Harmonisering av instituttens planer for dialog med næringslivet vedr. bachelor- og masteroppgaver.

Tverrgående innsatsområder

1. Strategiarbeid

- a. Ved alle institutter og i fak. adm: Følge opp strategier og handlingsplaner, strategiske bemanningsplaner, strategiske utstyrs/-infrastrukturplaner for implementering av NTNUs og IEs strategi.
- b. Etablere en strategi for å øke samfunnsrelevansen for IEs virksomhet.

2. Drift

- a. Etablere tiltak for sikre kvalitet i driften gjennom 2020.
- b. Evaluering av økonomisk risiko og iverksette risikobegrensende tiltak

3. EU

- a. Iverksette IEs stilling ved NTNUs Brussel-kontor. Utvikle plan og mål for arbeidet.
- b. Planlegge og implementere en EU-strategi for fakultetet.

4. Tverrfaglig samhandling

- a. Felles ledermøte med andre fakultet og SINTEF enheter for å styrke samarbeidet.
- b. Iverksette tiltak for å styrke samarbeidet innenfor AI-området på ved IE.

5. Karriere og kompetanse

- a. Etablere tydeligere tiltak for å få flere kvinner i vitenskapelige toppstillinger.
- b. Implementere tiltak for å styrke rekrutteringsprosessen av fast vitenskapelige ansatte, forskere og ph.d.- kandidater.

6. Areal og infrastrukturutvikling

- a. Proaktivt utvikle tiltak for å møte arealknapphet i en vekstfase. Kartlegge og evaluere for mere effektiv bruk av areal og infrastruktur.

7. Kapasitet, kvalitet og effektivitet i administrative tjenester og systemer

- a. Ny administrativ leder for fakultets-administrasjon ansettes.
- b. Fokus på organisasjonsutvikling og ledelse på alle nivåer med mål om effektivitet og robusthet.
- c. Iverksette tiltak for <10% midlertidighet.
- d. Samordne bemanningsplaner og implementere ABE-reformen.
- e. Implementere års hjul for gjentagende/periodiske administrative prosesser.

8. Helse, miljø, sikkerhet og beredskap

- a. Følge opp ARK2019 (arbeidsmiljøundersøkelsen).
- b. Etablere tiltak knyttet til adgangskontroll til sensitive laboratorier.

- c. Holdningskampanje knyttet til beredskap.
- d. Utarbeide og spre informasjons- og holdningskampanje relatert til trakasserende oppførsel og #metoo.
- e. Etablere arbeidsgruppe for likestilling og mangfold med hensikt å bedre følge opp NTNUs politikk på området.

9. Økonomi

- a. Etablere og implementere tiltak for månedlig oppfølging.
- b. Implementere NTNUs digitale verktøy og modeller.
- c. Evaluere IEs interne viderefordelingsmodell (VFM), basert på erfaringer på de tre første års virkning.

10. Kommunikasjon og studentrekruttering

- a. Forbedre nettsider om studietilbud og forskning.
- b. Gjennomføre helhetlig rekrutteringsprosjekter og mangfoldsprosjekter.
- c. Synliggjøre IEs samfunnsnytte og månedlig formidle resultater av forskningsprosjekter i nasjonale kanaler.